

**" Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить  
сегодня так, как учили этому вчера "**

**Д. Дьюи.**

Современный век стремительно обогащается новшествами во всех сферах жизни. Благодаря внедрению компьютерных технологий, система образования нуждается в активном преобразовании уже существующих способов и методов.

**Для чего нужен английский язык? Какова его значимость?**

Иностранный язык перестал быть самоцелью и рассматривается как способ познания окружающего мира и способ саморазвития. Это неудивительно, поскольку 75% мировой переписки осуществляется на английском, 80% информации на компьютерах хранится тоже на этом языке, а большинство международных документов, статей, литературных произведений, инструкций написано именно на английском.

Инновационные технологии помогают облегчить изучение английского языка. Использование дистанционного обучения позволяет расширить границы получения новых знаний, не выходя из дома.

**Почему я выбрала профессию педагога?**

В моей семье никогда не было педагогических корней. Я первооткрыватель. Сейчас я точно могу сказать, что мое желание связать свой карьерный путь с английским языком появилось еще в школе. Повстречав на своем пути учителя английского языка, я не только приобрела огромный интерес, уважение к стране и культуре изучаемого языка, но сделала для себя значимый вывод - человек развивается благодаря общению с другими людьми.

Закончив основную школу, я поступила в калининградский университет БФУ им. Канта на факультет иностранных языков по направлению "Теория и методика преподавания английского языка". В процессе учебы я часто задавала себе вопрос: " Каким должен быть учитель?". Чтобы быть им, нужно быть артистом, спортсменом, литератором, историком, психологом и обязательно немного ребенком. Конечно же, нужно иметь много терпения и любви к детям. Важным решением педагогических задач является гуманность, а иначе сотрудничество - умение сопереживать им и радоваться вместе с ними.

Несколько лет работы в школе позволили осуществить мечту детства и наполнили меня ценным опытом. Бесконечная любовь к детям, интерес к изучению английского языка привели меня к профессии педагога дополнительного образования.

Хочется научить своих учеников всему - всему, что знаю и умею я сама. Я нахожусь в постоянном поиске новых идей, затей. Занимаюсь самообразованием, развиваю знания в области информационных технологий, разрабатываю различные комплексы упражнений, которые могут осуществляться не только в классе, но и дистанционно.

## **Какой подход в обучении я считаю наиболее важным?**

Сегодня, в эпоху цифровизации, учащиеся хотят быть самостоятельными и готовыми к совместной работе. Кроме того, они более перегружены, отвлекаются и нетерпеливы, чем когда-либо прежде. В соответствие с этим, на первый план выходит личность ученика, его готовность к самостоятельной деятельности по сбору, обработке, анализу и организации информации, умения принимать решения и доводить их до исполнения.

Исходя из этого, иной становится задача педагога - не поучать, а побудить и проанализировать. Учитель по отношению к ученику перестает быть источником информации, источником духовного и интеллектуального импульса, побуждающего к действиям.

Таким образом, концепция " обучение через деятельность " соответствует социальному заказу общества и современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу. Она заложена в основу системно-деятельностного подхода в обучении, который является методологической основой федерально - государственного образовательного стандарта. (ФГОС)

Поскольку одной из главных целей обучения является формирование коммуникативной компетенции, я ставлю целью не только грамотно строить предложения в соответствии с правилами грамматики, но и умение употреблять грамматические конструкции в устной речи.

Социокультурный подход предполагает формирование знаний национально - культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка, этикетных форм речи и умение ими пользоваться в различных сферах речевого общения.

Личностно - ориентированный подход также значим в обучении. Исходя из уникальности качеств характера каждого ученика, я подбираю наиболее подходящие и эффективные методы обучения.

Комплексный подход для меня является ключевым в процессе обучения и подготовки к занятиям. Особое внимание на уроках я уделяю фонетической и речевой разминке, которые повышают качество произношения. Различные виды работы, такие как фронтальный, парный, групповой, учат детей сотрудничеству и работе в команде. Также очень важным на занятиях я считаю задания на развитие навыков устной речи, к которым относятся мозговой штурм, ролевая игра, диалог - ответ и диалог - расспрос. В начале каждого нового раздела я применяю метод проблемного обучения, а по окончанию темы применяю метод проектов. Большой интерес у детей вызывают уроки с применением интерактивной доски: повышают мотивацию у детей презентации, задания на закрепление материала, видео.

### **Какие инновационные педагогические технологии я использую?**

В дистанционном обучении, посредством использования программы Zoom, можно организовать онлайн - занятия, а видео, презентации и документы могут транслироваться на экран и служить в качестве материалов к урокам.

Игры в Power- Point увлекают детей, побуждают к соревновательной деятельности и могут быть прекрасной альтернативой игровым технологиям, применяемых очно.

Для контроля знаний учащихся и анкетирования, я использую Google Формы, а интернет-сервис Kahoot позволяет проводить итоговые викторины по темам.

### **Что для меня важнее всего в обучении?**

По-моему мнению, в реалиях цифрового века, важно не только повышать эффективность образования новыми методами, но и не забывать о воспитании личности ученика, и так воспитать и обучить ребенка, чтобы он легко мог адаптироваться и реализовать себя в будущем, стать успешным, полезным для окружающих, а значит и для общества, в котором мы живем.

Мое педагогическое кредо - это вера в то, что я выбрала правильный путь, пусть терновый и трудный, но очень нужный - воспитать человека.